

أ.حمدية محمد
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
التربية الدينية الإسلامية
الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول


الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ
مَنْ أكُونُ؟

خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية) وفقا لرؤية 2.0

اليوم: التاريخ : / / ٢٠ م .... هجرية

حمدية محمد

المادة : التربية الدينية الصف:

المحور : الأول : من أكون؟ الموضوع:

الأنشطة : ١-٢-٣ الفترة:

اسم الدرس : وحدانية الله (الشهادتان)

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

١- يتعرف أن الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام.

٢- يستنتج أن الشهادة شرط لكي يكون الإنسان مسلمًا.

٣- يتعرف مكانة الشهادتين.

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ

الاستراتيجيات :- العصف الذهني / حوار ومناقشة / تقييم مراجعة

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- كتابة جزأي الشهادة منفصلين في ورقتين وقراءتهم وأخبرهم بأن هذه الجملة هي الشهادة.

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (١٢)

وحدانية الله

هدفه :- يتعرف أن الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام

إجراءاته :- الشهادة هي الركن الأول من أركان الإسلام وهي أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله.

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (١٣)

الشهادة تتكون من جزأين

هدفه :- يستنتج أن الشهادة شرط لكي يكون الإنسان مسلمًا

إجراءاته :- يجب أن نؤمن بأن محمدًا رسول الله أرسله الله (تعالى) للبشرية طاعته من طاعة الله (عز وجل) فيجب اتباعه فيما أمرنا به.

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (١٥)

مكانة الشهادتين

هدفه :- يتعرف مكانة الشهادتين

إجراءاته :- إن الشهادتين هما بوابة الدخول إلى الجنة. لا يكفي أن نقول الشهادة بألسنتنا بل يجب أن تكون قلوبنا مؤمنة.

التقييم :-

س: ما هو الركن الأول من أركان الإسلام؟

س: ما معنى (إله)؟

غلق الدرس :-

مكانة الشهادتين: أنها بوابة الدخول الجنة.

خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية) وفقا لرؤية 2.0

.... هجرية

اليوم: التاريخ : / / ٢٠ م

المادة : التربية الدينية الفصل :

المحور الأول : من أكون الموضوع :

الأنشطة : ١-٢-٣ الفترة:

اسم الدرس : الدرس الثاني: آيات من سورة الحشر

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

١- يتعرف أن الله أسماء كثيرة سمى بها نفسه

٢- يعبر عن فهم أسماء الله (تعالى) وتطبيقها.

٣- يتعرف بعض أسماء الله الحسنى التي وردت في القرآن الكريم.

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ

الاستراتيجيات :- العصف الذهني / الحوار والمناقشة / تقييم الأقران

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- أكتب (الخالق، الرزاق، الرحيم) وأسألهم هل تذكرون هذه الأسماء؟ من منكم يتذكر أسماء أخرى.

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (١٩)

بعض أسماء الله (تعالى)

هدفه :- يتعرف أن لله أسماء كثيرة سمى بها نفسه

إجراءاته :- إن لله تسعة وتسعين إسما من أحصاها دخل الجنة

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (١٩)

تطبيق أسماء الله الحسنى في حياتنا

هدفه :- يعبر عن فهم أسماء الله (تعالى) وتطبيقها

إجراءاته :- إن الله (سبحانه) يغفر لمن تاب فلابد أن نغفر ونسامح.. وإن الله (سبحانه) رحيم بمخلوقاته فلابد أن نتحلى بخلق الرحمة.

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (٢١)

ارسم دائرة بالقلم الرصاص حول أسماء الله الحسنى

هدفه :- يسمي بعض أسماء الله (تعالى) التي ذكرت في القرآن الكريم.

إجراءاته :- سأقرأ عليكم الآيات بصوت واضح وعندما تجدون اسما من أسماء الله (تعالى) ضع دائرة بالقلم الرصاص.

التقييم :-

س: من منكم يعرف معنى (أحصاها)

الكل من أسماء الله الحسنى ؟

غلق الدرس :-

حفظ الآيات من سورة الحشر

خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية) وفقا لرؤية ٢٠٣٠

اليوم: .... التاريخ: / / ٢٠ م .... هجرية

المادة : التربية الدينية الفصل :

المحور : الأول : من أكون ؟ الحصة : ع :

الأنشطة : ١-٢-٣ العدد :

اسم الدرس : من أسماء الله الحسنى (الملك)

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

١- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله (سبحانه وتعالى) .

٢- يتعرف معنى اسم الله الملك .

٣- يعدد النعم التي رزقه الله تعالى .

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ / صورة للكرة الأرضية .

الاستراتيجيات :- العصف الذهني / الحوار والمناقشة / استراتيجية رفع الحل .

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- أسألهم من يملك القلم أو الحقيبة ثم أسألهم من رزقكم بهذه الأشياء ، ولمن يعود ملك الكون ؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (٢٣)

الله (عز وجل) هو مالك الملك .

هدفه :- يدرك أن اسم الملك من أسماء الله سبحانه وتعالى .

إجراءاته :- مناقشتهم أن الله (تعالى) خلق كل شيء ، وهو يملك كل شيء في هذا الكون من السماء ، والأرض ، والبحار ، والأنهار من الإنسان والحيوان .

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (٢٥)

ذكر آيات وأحاديث كثيرة الدعاء واستجابة الله لنا .

هدفه :- يتعرف معنى اسم الله الملك .

إجراءاته :- أذكر لهم الحديث الذي يدل على رحمة الله (تعالى) بعباده ؛ فهو الملك الذي يسمع الدعاء والقادر على إجابته .

النشاط الثالث :- نعم الله كثيرة : دليل المعلم ص (٢٧)

هناك آيات في القرآن توضح أشكالاً مختلفة من الرزق .

هدفه :- يعدد النعم التي رزقه الله تعالى

إجراءاته :- مناقشة التلاميذ في أمثلة النعم الكثيرة التي رزقنا الله ما الله الملك بها ، ثم اطلب من كل تلميذ كتابة نعمة واحدة في ورقة .

التقييم :-

س١ : من يملك هذا الكون كله ، وما عليه ؟

س٢ : إذا واجهتكم مشكلة لن يستطيع أحد مساعدتكم فماذا تفعلون ؟

غلق الدرس :-

اكتب وارسم شيئين رزقك الله تعالى بهما .

خطة إعداد الدروس اليومية (اللغة العربية) وفقا لرؤية ٢٠٣٠

التاريخ : / / ٢٠ م .... هجرية

اليوم:

المادة : التربية الدينية

الفصل :

المحور : الأول : من أكون ؟

الموضوع : أخلاق وآداب

الأنشطة : ١-٢-٣

الفترة:

اسم الدرس : أمانة راعي الغنم

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

- يتعرف أهمية الأمانة.
- يتحلى بصفة الأمانة في أفعاله جميعا.
- يتعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو قدوتنا

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ

الاستراتيجيات :- ربط التعلم / المناقشة وطرح الأسئلة / الإلقاء / التعلم الجماعي

اجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- اذكر لهم أسماء الخلفاء الراشدين واسألهم ماذا ترون في الصورة ؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (٢٩)

صفة الأمانة

هدفه :- يتعرف أهمية الأمانة

إجراءاته :- الغلام اتصف بالأمانة وحافظ على أغنام الرجل رغم عدم وجوده معه.

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (٢٩)

الله يرانا.

هدفه :- يتحلى بصفة الأمانة في أفعاله جميعا.

إجراءاته :- أسألهم من منكم يخبرني باسم من أسماء الله (سبحانه وتعالى) درسناه من قبل ؟ فيقولوا : (الله السميع) (الله البصير)

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (٣١)

الصادق الأمين.

هدفه :- يتعرف أن الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو قدوتنا.

إجراءاته :- أسألهم من منكم يتذكر ما كان كفار قريش يلقبون به النبي (ص) قبل نزول الوحي ؟ فيقولوا : (الصادق الأمين)

التقييم :- س : لماذا رفض راعي الغنم طلب عبد الله بن عمر ؟
س : اذكر حديث عن الأمانة ؟
أكمل : كان كفار قريش يلقبون النبي (ص) ب ....

غلق الدرس :- أدير معهم حوارا أن للأمانة أشكالا كثيرة مثل : الصدق في القول / الحفاظ على ممتلكات الغير / عدم الغش / عدم إفشاء السر.

خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية) وفقا لرؤية ٢٠٣٠

هجرية .... التاريخ : / / ٢٠ م

اليوم:

الفصل :

المادة : التربية الدينية

الموضوع : سير وشخصيات

المحور الأول : من أكون ؟

الفترة :

الأنشطة :

اسم الدرس : عام الحزن

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

يتعرف أحداث عام الحزن وسبب تسميته بذلك.

يتدرب على تمييز تفاصيل وأحداث عام الحزن.

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ

الاستراتيجيات :- ربط التعلم بالمعرفة / التعلم الذاتي

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- اسألهم أين ولد الرسول (ص) ؟ ما اسم والده ؟ ومتى توفي والده ؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص ( )

فضل أبي طالب على الرسول.

هدفه :- يتعرف على أحداث عام الحزن وسبب تسميته بذلك.

إجراءاته :- ابدء لهم فرصة قراءة الدرس ثم تقسيمهم لمجموعتين وأسأل المجموعة الأولى من الشخصية التي فقدها الرسول (ص) في العام العاشر من البعثة ؟

النشاط الثاني :- ما فضل أبي طالب على الرسول (ص) ؟ ومتى توفي ؟ دليل المعلم ص (٣٥)

سبب تسمية العام العاشر من البعثة عام الحزن.

هدفه :- يتعرف أحداث عام الحزن وسبب تسميته بذلك.

إجراءاته :- أسأل المجموعة الثانية : من الشخصية التي توفيت بعد أبي طالب عم الرسول (ص) ؟ من منكم يخبرني بمعلومات عن السيدة خديجة ؟

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (٣٧)

لون الشكل الذي له صلة بعام الحزن.

هدفه :- يتدرب على تمييز تفاصيل وأحداث عام الحزن.

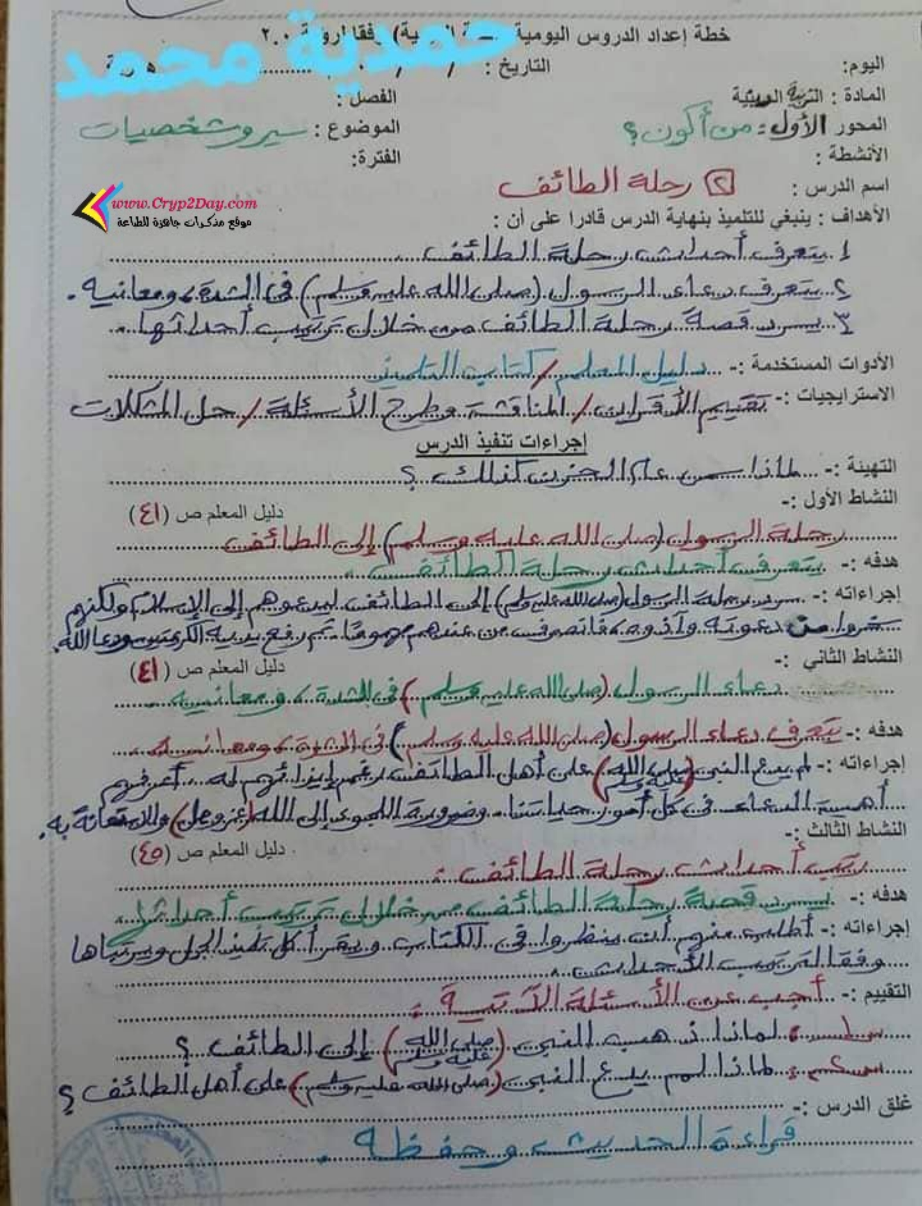
إجراءاته :- أطلب من التلاميذ تلوين الجمل التي لها صلة بعام الحزن أو وضع علامة (✓) أمامها.

التقييم :- س١ : اكتب صفتين اتصف بهما كل من السيدة خديجة زوجة الرسول وعمه أبي طالب ؟

س٢ : لماذا سمي العام العاشر من البعثة عام الحزن ؟

غلق الدرس :-

ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟



خطة إعداد الدروس اليومية ... فقا رو ٢٠

حمدية محمد

اليوم: .... التاريخ: / / ٢٠

المادة: التربية الدينية .... الفصل:

المحور الأول: من أكون؟ .... الموضوع: سير وشخصيات

الأنشطة: .... الفترة:

اسم الدرس: ٢ رحلة الطائف

الأهداف: ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن:

١. يتعرف أحداث رحلة الطائف.

٢. يتعرف دعاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الشدة ومعانيه.

٣. يسرد قصة رحلة الطائف من خلال ترتيب أحداثها.

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ

الاستراتيجيات :- تقييم الأقران / المناقشة وطرح الأسئلة / حل المشكلات

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- لماذا يسعى الإنسان إلى تغيير حياته؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (٤١)

رحلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى الطائف

هدفه :- يتعرف أحداث رحلة الطائف

إجراءاته :- سرد رحلة الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى الطائف ليدعوهم إلى الإسلام ولكنهم سخروا من دعوته وآذوه وقاتلوه فمن ثم عاد منهم مهموما ثم رفع يديه الكريمتين ودعا الله.

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (٤١)

دعاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الشدة ومعانيه

هدفه :- يتعرف دعاء الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الشدة ومعانيه

إجراءاته :- لم يدع النبي (صلى الله عليه وسلم) على أهل الطائف رغم إيذائهم له، أعرفهم أهمية الدعاء في كل أمور حياتنا وضرورة اللجوء إلى الله عز وجل والاستعانة به.

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (٤٥)

ترتيب أحداث رحلة الطائف

هدفه :- يسرد قصة رحلة الطائف من خلال ترتيب أحداثها

إجراءاته :- أطلب منهم أن ينظروا في الكتاب ويقرأ كل تلميذ الجمل ويرتبها وفقا لترتيب الأحداث.

التقييم :- أجب عن الأسئلة الآتية:

س١: لماذا ذهب النبي (صلى الله عليه وسلم) إلى الطائف؟

س٢: لماذا لم يدع النبي (صلى الله عليه وسلم) على أهل الطائف؟

غلق الدرس :- قراءة الحديث وحفظه

حمدية محمد

خطة إعداد الدروس اليومية (التربية ...)

التاريخ : / / ٢٠ م

اليوم:

المادة : التربية الدينية

الفصل :

الموضوع : سير وشخصيات

المحور الأول : من أكون ؟

الفترة:

الأنشطة :

اسم الدرس : الدرس الثالث : السيدة فاطمة الزهراء

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

١- يتعرف شخصية السيدة فاطمة الزهراء.

٢- يتعرف لقب السيدة فاطمة الزهراء.

٣- يحكي موقفاً للسيدة فاطمة الزهراء اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها رغم صغر سنها.

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ

الاستراتيجيات :- استراتيجية المناقشة وطرح الأسئلة / حل المشكلات /

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- أذكر أسماء بنات النبي (صلى الله عليه وسلم) ؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (٤٧)

السيدة فاطمة الزهراء

هدفه :- يتعرف شخصية السيدة فاطمة الزهراء.

إجراءاته :- هي ابنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وابنة السيدة خديجة (رضي الله عنها) ، وأول من آمنت به ، والسيدة فاطمة هي أم سيدي شباب أهل الجنة الحسن والحسين.

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (٤٧)

أم أبيها.

هدفه :- يتعرف لقب السيدة فاطمة الزهراء.

إجراءاته :- كانت فاطمة (رضي الله) شديدة التعلق بأبيها ، حريصة رغم صغر سنها على رعايته كانت في الخامسة من عمرها عندما نزل الوحي على أبيها ، وكانت تحمل همومه ، حتى إنها لقبت بأم أبيها . المسئولة عن أبيها .

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (٤٩)

الصغيرة الشجاعة .

هدفه :- يحكي موقفاً للسيدة فاطمة الزهراء اتسمت فيه بالشجاعة والرحمة بأبيها .

إجراءاته :- قراءة فقرة الشجاعة الصغيرة وبعد الانتهاء من القراءة أطرح عليهم مجموعة من الأسئلة لمعرفتهم أن الشجاعة ليست بالسن رغم صغر سنها .

التقييم :- فكر واكتب .

اكتب رسالة إلى أحد والديك تذكر فيها موقفاً قام به أحدهما وأثر فيك معبر في الرسالة لهما عن حبك .

غلق الدرس :- سرد قصة السيدة فاطمة (رضي الله عنها)

خطة إعداد الدروس اليومية [...] وثقافية ٢٠

التاريخ : / / م ... هجرية

اليوم:

المادة : التربية الوطنية

الفصل :

المحور الأول : من أكون ؟

الموضوع : أخلاق وآداب

الأنشطة :

الفترة:

اسم الدرس : رحمة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بحفيديه

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

- يتعرف معنى قيمة الرحمة.
- يتعرف مواقف من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) اتصف فيها بالرحمة.
- يطبق قيمة الرحمة من خلال القيام بها في حياته اليومية.

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / الكتاب المدرسي / لوحة

الاستراتيجيات :- ربط التعلم بالمعرفة الأولية / المناقشة وإلقاء الأسئلة / ربط المعرفة بالتجربة الحياتية.

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- هل كان للرسول (صلى الله عليه وسلم) أبناء ؟ ثم أقول لهم قصة اليوم عن أحفاد رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

النشاط الأول :- دليل المعلم ص ( )

قيمة الرحمة.

هدفه :- يتعرف معنى قيمة الرحمة.

إجراءاته :- أطلب منهم أن ينظروا بالكتاب وأقرأ عليهم الفقرة الأولى بصوت واضح ومناقشتهم فيها. إذا أخذك والدك وأجلسك في حجره، فماذا يعني ذلك ؟

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (٥٥)

رحمة الرسول (صلى الله عليه وسلم) بحفيديه.

هدفه :- يتعرف مواقف من حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) اتصف فيها بالرحمة.

إجراءاته :- قراءة الفقرة الثانية بصوت واضح ومناقشتهم فيها.

هل رأى أحدكم أمًّا تصلي بينما تحمل طفلها ؟ بماذا نصف هذه الأم ؟

النشاط الثالث :- تطبيق الرحمة في حياته. دليل المعلم ص (٥٥)

هدفه :- يطبق قيمة الرحمة من خلال القيام بها في حياته.

إجراءاته :- هذه صفات محمودة وطيبة علمنا إياها الرسول (صلى الله عليه وسلم) حتى نقتدي به في تعاملاتنا مع كل من حولنا مع آبائنا وإخواتنا.

التقييم :-

نشاط صفي : فكر وارسم أربعة أفعال للقيام بها مع أفراد أسرتك ؟

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

حمدية محمد

خطة إعداد الدروس اليومية ... ٢

اليوم: التاريخ : / / ٢٠ م

المادة : التربية الدينية الفصل :

المحور الأول : من أكون ؟ الموضوع : عبادات

الأنشطة : الفترة:

اسم الدرس (الأول) الطهارة والوضوء

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على ان :

يتعرف أوقات الوضوء وفرائض وسنن الوضوء

يميز الحركات الصحيحة للوضوء

يميز الترتيب الصحيح لحركات الوضوء

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ / لوحة

الاستراتيجيات :- المناقشة والقاء الأسئلة / ربط المعرفة بالتجربة الحياتية / تمثيل الأدوار

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : كم صلاة في اليوم ؟ ما أركان الإسلام ؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (٦٢)

لون فرائض الوضوء باللون الأخضر وسنن الوضوء باللون الأصفر.

هدفه :- يتعرف أوقات الوضوء وفرائض وسنن الوضوء.

إجراءاته :- أطلب منهم أن يميزوا بين فرائض وسنن الوضوء، ويلونوا الفرائض باللون الأخضر والسنن بالأصفر.

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (٦٤)

لون قطرة الماء إذا كانت الجملة صحيحة.

هدفه :- يميز الحركات الصحيحة للوضوء.

إجراءاته :- أطلب من التلاميذ أن ينظروا في الكتاب صـ٣٤ ويلون قطرة الماء إذا كانت الجملة صحيحة.

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (٦٤)

رقم أفعال الوضوء تبعا لترتيبها الصحيح.

هدفه :- يميز الترتيب الصحيح لحركات الوضوء.

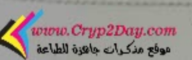
إجراءاته :- يرقم التلاميذ أفعال الوضوء تبعا لترتيبها الصحيح
غسل اليدين - المضمضة - الاستنشاق - غسل الوجه - غسل اليدين - مسح الرأس - مسح الأذنين - غسل القدمين إلى العقبين.

التقييم :- ضع علامة (✓) أو (✗) ثم اكتب الاسم المرتبط بالموقف :

١- بدأ عمر الوضوء بغسل قدميه، ثم غسل وجهه ( )

٢- بدأ عمر الوضوء، ثم ذهب لإكمال اللعبة ثم عاد ليكمل الوضوء ( )

غلق الدرس :- اذكر الترتيب الصحيح لحركات الوضوء.



خطة إعداد الدروس اليومية (الفصل ...)

اليوم: .... التاريخ : / / ٢٠ م ....

المادة : التربية الدينية الفصل :

المحور الأول : من أكون ؟ الموضوع : عبادات

الأنشطة : الفترة:

اسم الدرس : (الدرس الثاني) فضل الوضوء - إسباغ الوضوء - لاحظ وتعلم

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

- يعدد الأعمال الصالحة التي ترتيب الحسنات.
- يتدرب على حديث فضل الوضوء.
- يفهم معاني الكلمات بحديث فضل الوضوء.

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / الكتاب المدرسي / بطاقات

الاستراتيجيات :- التعلم الجماعي / تعليم الأقران / ربط التعلم بالمعرفة الأولية.

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- س: ما فرائض الوضوء التي ذكرت في الآية ؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (٧١)

اكتب في الدوائر ٣ أعمال إذا قمت بها زادت حسناتي.

هدفه :- يعدد الأعمال الصالحة التي ترتيب الحسنات.

إجراءاته :- أطلب منهم أن ينظروا في الكتاب ص٢٧ بحيث يقوم كل تلميذ بالحل في كتابه.

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (٧١)

رتب الحديث.

هدفه :- يتدرب على حديث فضل الوضوء

إجراءاته :- أعطي كل مجموعة بطاقات مكتوبة عليها الحديث غير مرتب.
وأطلب منهم ترتيبه ولصقه على لوحة كبيرة.

النشاط الثالث :- صل الكلمة بمعناها. دليل المعلم ص (٧١)

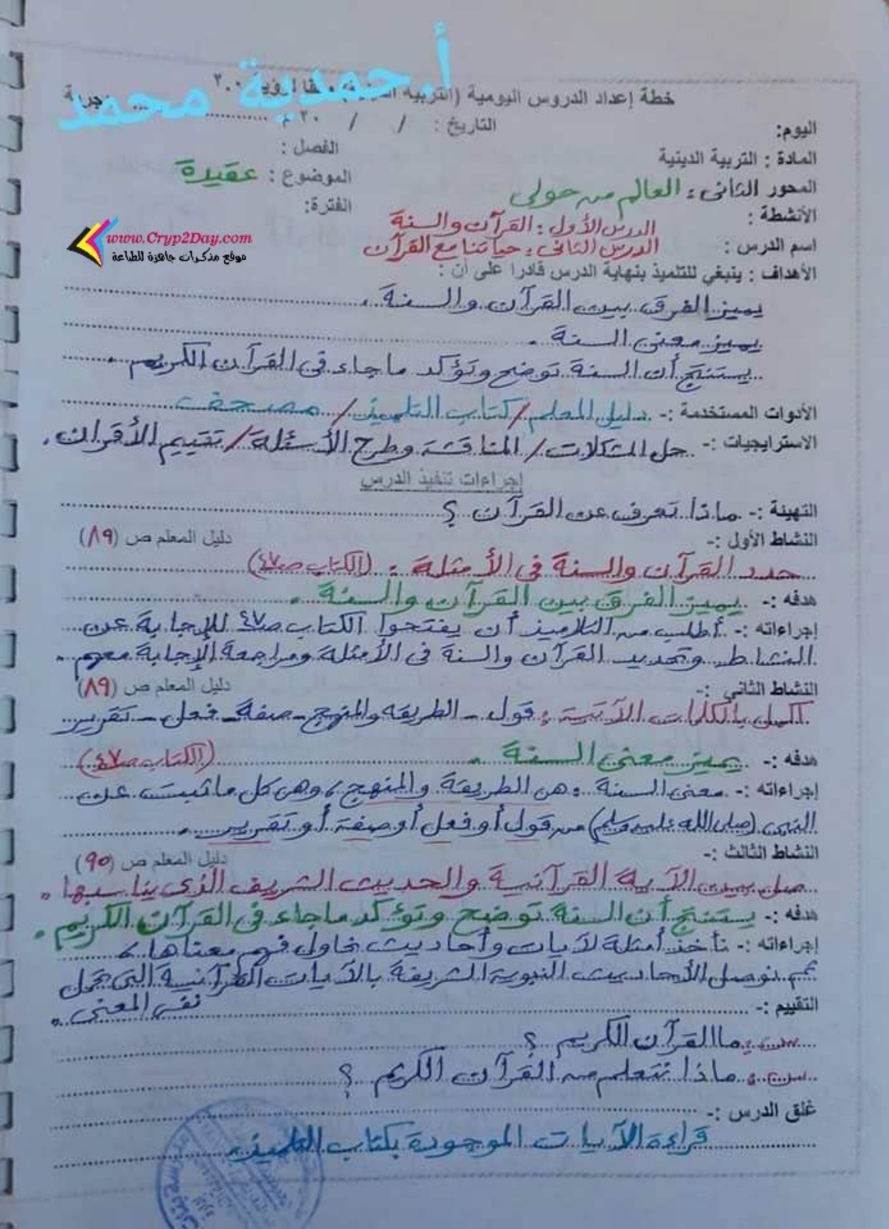
هدفه :- يفهم معاني الكلمات بحديث فضل الوضوء.

إجراءاته :- تقسيم التلاميذ بحيث يعمل كل اثنين معا، أحدهما معه بطاقات مكتوب عليها الحديث والآخر معه بطاقات مكتوب عليها معاني الحديث.

التقييم :- س: ما هي شروط صحة الصلاة؟
س: من منكم يخبرني من خلال هذا الحديث عن الأعمال الصالحة التي تمحو الذنوب ورفع مكانتي في الجنة؟

غلق الدرس :- حل أنشطة لاحظ وتعلم بكتاب التلميذ ص٤١-٤٢


أ.حمدية محمد
المِحْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية) ٢٠

اليوم: التاريخ : / / ٢٠ م

المادة : التربية الدينية الفصل :

المحور الثاني : العالم من حولي الموضوع : عقيدة

الأنشطة : الفترة:

اسم الدرس : الدرس الأول : القرآن والسنة
الدرس الثاني : حياتنا مع القرآن

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

يميز الفرق بين القرآن والسنة .

يميز معنى السنة .

يستنتج أن السنة توضح وتؤكد ما جاء في القرآن الكريم .

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ / مصحف

الاستراتيجيات :- حل المشكلات / المناقشة وطرح الأسئلة / تقييم الأقران .

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- ماذا تعرف عن القرآن ؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (٨٩)

حدد القرآن والسنة في الأمثلة . (الكتاب ص٤٧)

هدفه :- يميز الفرق بين القرآن والسنة .

إجراءاته :- أطلب من التلاميذ أن يفتحوا الكتاب ص٤٧ للإجابة عن النشاط وتحديد القرآن والسنة في الأمثلة ومراجعة الإجابة معهم .

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (٨٩)

أكمل بالكلمات الآتية : قول - الطريقة والمنهج - صفة - فعل - تقرير

هدفه :- يميز معنى السنة . (الكتاب ص٤٨)

إجراءاته :- معنى السنة : هي الطريقة والمنهج ، وهي كل ما ثبت عن النبي (صلى الله عليه وسلم) من قول أو فعل أو صفة أو تقرير .

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (٩٥)

صل بين الآية القرآنية والحديث الشريف الذي يناسبها .

هدفه :- يستنتج أن السنة توضح وتؤكد ما جاء في القرآن الكريم .

إجراءاته :- نأخذ أمثلة للآيات وأحاديث نحاول فهم معناها ، ثم نوصل الأحاديث النبوية الشريفة بالآيات القرآنية التي تحمل نفس المعنى .

التقييم :-

س : ما القرآن الكريم ؟

س : ماذا نتعلم من القرآن الكريم ؟

غلق الدرس :- قراءة الآيات الموجودة بكتاب التلميذ .

خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم : .... التاريخ : / / ٢٠ م

المادة : التربية الدينية — الفصل :

المحور الثاني : العالم من حولي — الموضوع : عقيدة

الأنشطة : الدرس الثالث : آيات من سورة الرحمن — زمن التدريس :

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرًا على أن :

- يعدد أسباب نزول القرآن.
- يحدد واجبه نحو القرآن.
- يستشعر أهمية القرآن الكريم وقدره.

الأدوات المستخدمة : - دليل المعلم / كتاب التلميذ / نص درس من آيات سورة الرحمن

الاستراتيجيات : - رفع الحل / الإلقاء / تقييم الأقران

التهيئة : - أطلب منهم عمل رسمة أو كتابة النعم التي أنعم الله (تعالى) بها علينا، ثم يرفعوا ما رسموه أو كتبوه من النعم.

النشاط الأول : - فكر وأجب . دليل المعلم ص (١٠١)

هدفه : -

يعدد أسباب نزول القرآن

اجراءاته : أطلب من التلاميذ أن يجيبوا عن نشاط (١) ص٥٣ / ليبشرنا بالجنة ويحذرنا من النار / ليعلمنا كيف نعبده ونطيعه / ليعلمنا أسمائه وصفاته / ليحكي لنا قصص من سبقونا

النشاط الثاني : - فكر وأجب . دليل المعلم ص (١٠١)

هدفه : يحدد واجبه نحو القرآن

اجراءاته : أطلب منهم أن يجيبوا عن نشاط (٢) ص٥٣

قرآني حياتي : واجبي نحو القرآن الكريم : نقرؤه / نفهمه / ننفذ ما أمرنا الله (تعالى) به / نحفظه

النشاط الثالث : - يعدد نعم الله (تعالى) . دليل المعلم ص ( )

هدفه : يستشعر أهمية القرآن الكريم وقدره

اجراءاته : نعم الله في الأرض النباتات عابدة ساجدة له، سخرها للإنسان، ونعمة الشمس والقمر ينتج عن دورانهما تعاقب الليل والنهار ....

التقييم :

س : من منكم يخبرني بالنعم التي قرأناها في سورة الرحمن ؟

س : ما أعظم نعمة من كل هذه النعم ؟

غلق الدرس : أطلب منهم قراءة سورة الرحمن كل اثنين مع بعض الأول يقرأ آية ثم يكمل زميله الآية الأخرى.



خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية) ....رية

التاريخ : / / ٢٠ م

اليوم:

الفصل :

المادة : التربية الدينية

الموضوع : أخلاق وآداب

المحور الثاني: العالم من حولي

الفترة:

الأنشطة :

اسم الدرس : عبدالله بن مسعود (رضي الله عنه) - الغلام المعلم

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

يتعرف شخصية الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه).

يدرك مدى حب الصحابي عبدالله بن مسعود (رضي الله عنه) للنبي (صلى الله عليه وسلم).

يسرد ما تعلمه من سيرة الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه).

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ / نص قصة عبدالله بن مسعود (رضي الله عنه)

الاستراتيجيات :- المناقشة وطرح الأسئلة والتأمل / تقييم الأقران.

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- من أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (١٠٦)

اكتب موقفا يعبر عن حب عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) للرسول (صلى الله عليه وسلم)

هدفه :- يتعرف شخصية الصحابي عبدالله بن مسعود (رضي الله عنه).

إجراءاته :- كان رفيقا للنبي (صلى الله عليه وسلم) وملاصقا له في كل أحواله.

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (١٠٦)

اكتب موقفا يعبر عن أمانة عبدالله بن مسعود (رضي الله عنه)

هدفه :- يدرك مدى حب الصحابي عبدالله بن مسعود للنبي (صلى الله عليه وسلم)

إجراءاته :- عندما طلب النبي (صلى الله عليه وسلم) منه أن يحلب له إحدى الشياة ، قال: إنها ليست ملكي ، وأنا مؤتمن عليها.

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (١٠٦)

اكتب موقفا يعبر عن شجاعة عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه)

هدفه :- يسرد ما تعلمه من سيرة الصحابي عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه)

إجراءاته :- عندما قرر عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه) أن يجهر بالقرآن الكريم ويسمعه لقريش وهو يعلم أن سيؤذى.

التقييم :- نشاط (١) صحح فكرو اكتب.

اكتب ما تعلمته من سيرة عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه).

غلق الدرس :- بعد أن يفرغوا من الإجابة عن الأسئلة ، أطلب منهم الإجابة بحيث يقيمون أنفسهم من خلال الاستماع لإجابات زملائهم والتعليق عليها.

خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية)

اليوم: التاريخ: / / ٢٠ م .... هجرية

المادة: التربية الدينية الفصل:

المحور الثاني: العالم من حولي الموضوع: سير وشخصيات

الأنشطة: الفقرة:

اسم الدرس (الدرس الأول والثاني) من قصص القرآن يونس (عليه السلام)

الأهداف: ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن:

١- يتعرف سبب نجاة يونس (عليه السلام)

٢- يردد دعاء يونس (عليه السلام)

٣- يذكر أمثلة لرحمة الله (تعالى) كما وردت في قصة يونس (عليه السلام).

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ / درس يونس عليه السلام.

الاستراتيجيات :- المناقشة وطرح الأسئلة / التعلم بالاكتشاف / تقييم الأقران.

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- س : اذكر أسماء بعض الأنبياء ؟

النشاط الأول :- دليل المعلم ص (١١٨)

ما سبب نجاة يونس (عليه السلام) من بطن ...؟

هدفه :- يتعرف سبب نجاة يونس (عليه السلام).

إجراءاته :- أطلب منهم أن ينظروا بكتاب التلميذ صـ .... ويجيب عن الأسئلة وهي : ظل سيدنا يونس (عليه السلام) يدعو الله (سبحانه وتعالى) وهو في بطن الحوت.

النشاط الثاني :- دليل المعلم ص (١١٨)

ما الدعاء الذي دعا به يونس (عليه السلام) الله (سبحانه وتعالى) وهو في بطن الحوت؟

هدفه :- يردد دعاء سيدنا يونس (عليه السلام)

إجراءاته :- الدعاء هو : لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين .

النشاط الثالث :- دليل المعلم ص (١١٨)

اذكر مثالين لرحمة الله (تعالى) بسيدنا يونس (عليه السلام).

هدفه :- يذكر أمثلة لرحمة الله (تعالى) كما وردت في قصة يونس (عليه السلام).

إجراءاته :- كان الله (سبحانه وتعالى) رحيما بنبيه يونس (عليه السلام)، فأمر الحوت بأن يكون رحيما به، فلا يكسر له عظما ولا يخدش له لحما ...... الخ.

التقييم :- نشاط (١) صـ .....

رتب الصور ثم اكتب جملة تعبر فيها عن كل صورة.

- يرتب كل تلميذ الصور حسب ترتيب أحداث القصة ويكتب جملة عن كل صورة.

غلق الدرس :- سرد أحداث قصة سيدنا يونس (عليه السلام)

خطة إعداد الدروس اليومية (التربية ...)

اليوم:

المادة : التربية الدينية

الفصل :

المحور الثاني : العالم من حولي

الموضوع : سير وشخصيات

الأنشطة :

الفترة :

اسم الدرس : (الدرس الثالث) زيد بن ثابت

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

١. يميز صفات الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) وسبب اتصافه بها.

٢. يسرد أحداث قصة الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) في ترتيبها الصحيح

٣. يذكر الدروس المستفادة من قصة زيد بن ثابت (رضي الله عنه).

الأدوات المستخدمة :- دليل المعلم / كتاب التلميذ / درس زيد بن ثابت (رضي الله عنه).

الاستراتيجيات :- التعلم بالاكتشاف / المناقشة وطرح الأسئلة / تقييم الأقران

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- إذا طلبت منكم أن تتعلموا اللغة الألمانية أو الفرنسية فكم من الوقت سيكفيكم لاتقانها ؟ دليل المعلم (١٢٤)

النشاط الأول :-

اختر من الصفات التالية ما يناسب كلا من الأعمال التي قام بها زيد بن ثابت

هدفه :- يميز صفات الصحابي زيد بن ثابت رضي الله عنه وسبب اتصافه بها.

إجراءاته :- أطلب من التلاميذ أن ينظروا في كتاب التلميذ ص٥٦ والإجابة عليه النشاط : ① الشجاعة ② المثابرة والإصرار ③ الأمانة ④ العلم .

النشاط الثاني :- ارسم خطا زمنيا لحياة زيد بن ثابت موضحا فيه أهم الأحداث في حياته والتي كان لها فضل عليه وعلى المسلمين . دليل المعلم ص (١٢٤)

هدفه :- يسرد أحداث قصة الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) في ترتيبها الصحيح

إجراءاته :- أطلب منهم ترتيب الأحداث وهي : ① حفظ القرآن الكريم ② تعلم اللغة العبرية واللغة السريانية في وقت قصير ③ كان كاتبا للوحي ④ كلفه أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن .

النشاط الثالث :-

اذكر الدروس المستفادة من قصة زيد بن ثابت ؟

هدفه :- يذكر الدروس المستفادة من قصة زيد بن ثابت .

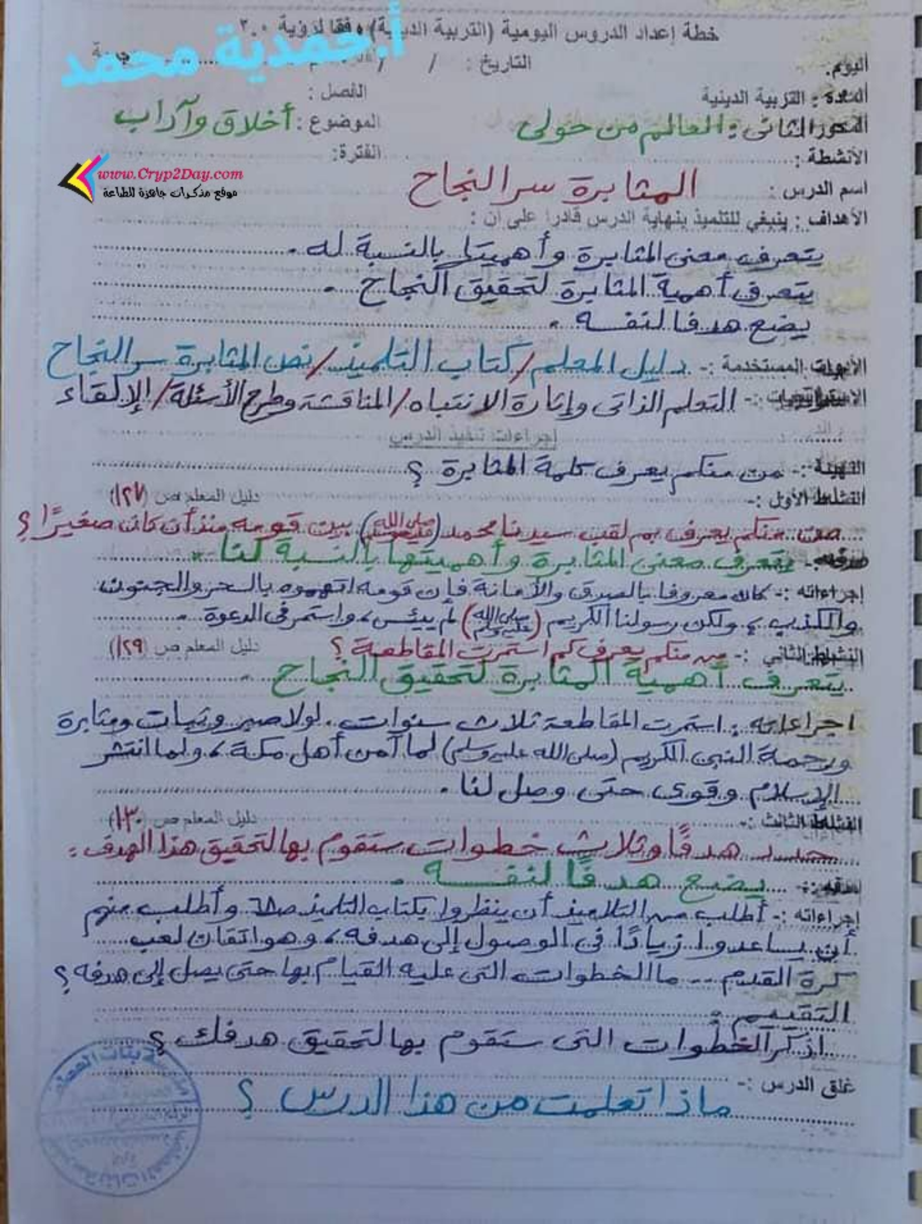
إجراءاته :- أطلب من التلاميذ أن يذكروا أهمية الصبر والمثابرة في طلب العلم .

التقييم :-

س : كيف استطاع زيد بن ثابت (رضي الله عنه) أن يتعلم العبرية في أسبوعين ؟

س : ما معنى "كاتب الوحي" ؟ س : ما معنى جمع القرآن ؟

غلق الدرس :- يسرد قصة الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه).



خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية) وفقا لدورية ٣٠

اليوم: .... التاريخ: / / ....

المادة: التربية الدينية — الفصل:

المحور الثاني: العالم من حولي — الموضوع: أخلاق وآداب

الأنشطة: — الفترة:

اسم الدرس: المثابرة سر النجاح

الأهداف: ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن:

يتعرف معنى المثابرة وأهميتها بالنسبة له.

يتعرف أهمية المثابرة لتحقيق النجاح.

يضع هدفا لنفسه.

الوسائل المستخدمة: دليل المعلم/ كتاب التلميذ/ نص المثابرة سر النجاح

الاستراتيجيات: التعلم الذاتي وإثارة الانتباه/ المناقشة وطرح الأسئلة/ الإلقاء

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: من منكم يعرف كلمة المثابرة؟

النشاط الأول: دليل المعلم ص (٢٧)

من منكم يعرف بم لقب سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) بين قومه منذ أن كان صغيرا؟

هدفه: يتعرف معنى المثابرة وأهميتها بالنسبة لنا.

إجراءاته: كان معروفا بالصدق والأمانة فإن قومه اتهموه بالسحر والجنون والكذب، ولكن رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) لم ييئس، واستمر في الدعوة.

النشاط الثاني: من منكم يعرف كم استمرت المقاطعة؟ دليل المعلم ص (٢٩)

يتعرف أهمية المثابرة لتحقيق النجاح

إجراءاته: استمرت المقاطعة ثلاث سنوات، لولا صبر وثبات ومثابرة ورحمة النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) لما آمن أهل مكة، ولما انتشر الإسلام وقوي حتى وصل لنا.

النشاط الثالث: دليل المعلم ص (٣٠)

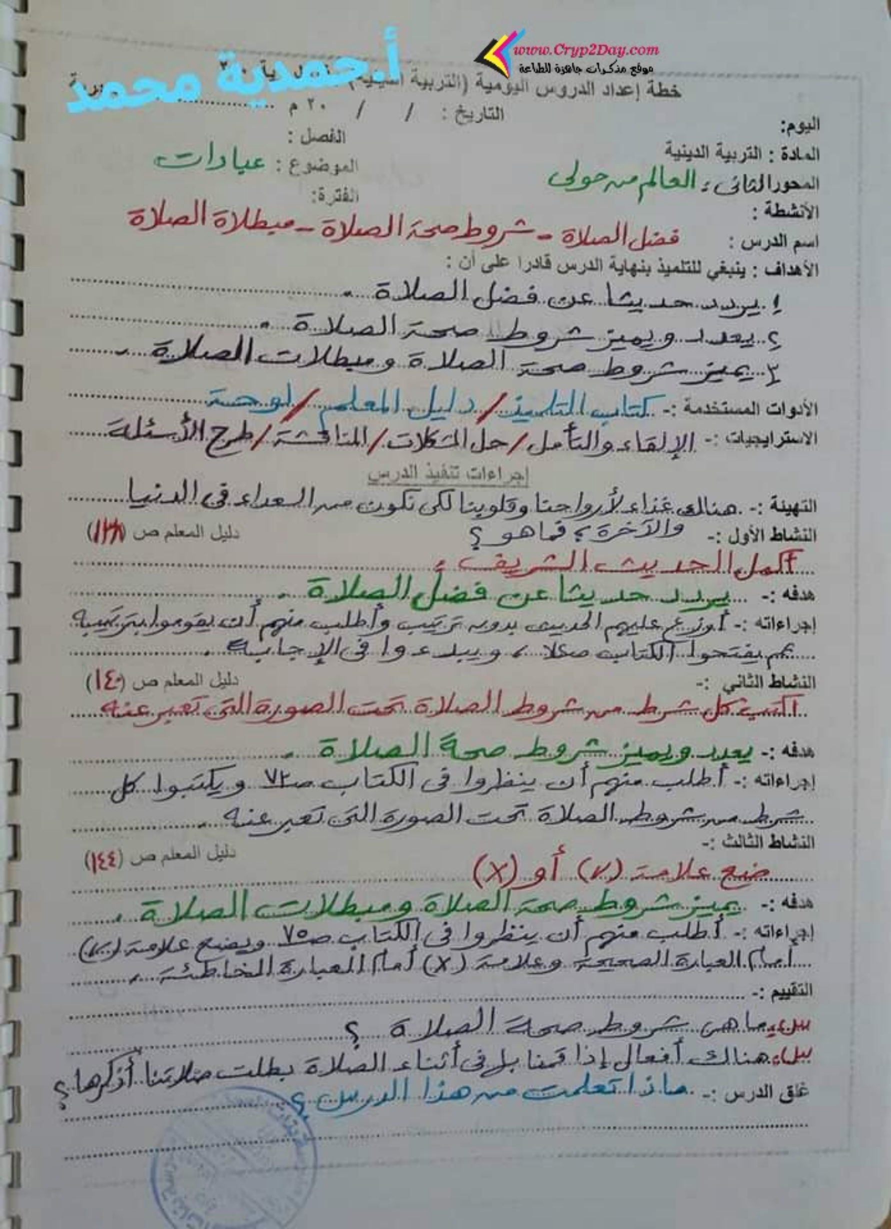
حدد هدفا وثلاث خطوات ستقوم بها لتحقيق هذا الهدف.

هدفه: يضع هدفا لنفسه.

إجراءاته: أطلب من التلاميذ أن ينظروا بكتاب التلميذ ص٦٦ وأطلب منهم أن يساعدوا زيادا في الوصول إلى هدفه، وهو اتقان لعب كرة القدم... ما الخطوات التي عليه القيام بها حتى يصل إلى هدفه؟

التقييم: اذكر الخطوات التي ستقوم بها لتحقيق هدفك؟

غلق الدرس: ماذا تعلمت من هذا الدرس؟



خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية)

اليوم: التاريخ : / / ٢٠ م

المادة : التربية الدينية   الفصل :

المحور الثاني : العالم من حولي   الموضوع : عبادات

الأنشطة :   الفترة :

اسم الدرس : فضل الصلاة - شروط صحة الصلاة - مبطلات الصلاة

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن :

١. يردد حديثا عن فضل الصلاة.

٢. يعدد ويميز شروط صحة الصلاة.

٣. يميز شروط صحة الصلاة ومبطلات الصلاة.

الأدوات المستخدمة :- كتاب التلميذ / دليل المعلم / لوحة

الاستراتيجيات :- الإلقاء والتأمل / حل المشكلات / المناقشة / طرح الأسئلة

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :- هنالك غذاء لأرواحنا وقلوبنا لكي نكون من السعداء في الدنيا والآخرة ، فما هو ؟

النشاط الأول :- أكمل الحديث الشريف.   دليل المعلم ص (١٣٩)

هدفه :- يردد حديثا عن فضل الصلاة.

إجراءاته :- أوزع عليهم الحديث بدون ترتيب وأطلب منهم أن يقوموا بترتيبه ثم يفتحوا الكتاب صفحة ، ويبدعوا في الإجابة.

النشاط الثاني :-   دليل المعلم ص (١٤٠)

اكتب كل شرط من شروط الصلاة تحت الصورة التي تعبر عنه.

هدفه :- يعدد ويميز شروط صحة الصلاة.

إجراءاته :- أطلب منهم أن ينظروا في الكتاب ص٧٢ ويكتبوا كل شرط من شروط الصلاة تحت الصورة التي تعبر عنه.

النشاط الثالث :-   دليل المعلم ص (١٤٤)

ضع علامة (✓) أو (✗)

هدفه :- يميز شروط صحة الصلاة ومبطلات الصلاة.

إجراءاته :- أطلب منهم أن ينظروا في الكتاب ص٧٥ ويضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

التقييم :-

س١: ما هي شروط صحة الصلاة ؟

س٢: هنالك أفعال إذا قمنا بها في أثناء الصلاة بطلت صلاتنا. اذكرها ؟

غلق الدرس :- ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟

خطة إعداد الدروس اليومية (التربية الدينية) الثانوية

اليوم: التاريخ: / /

المادة: التربية الدينية الفصل:

المحور الثانى: العالم من حولى الموضوع: أخلاق وآداب

الأنشطة: الفقرة:

اسم الدرس: أنا أتقن صلاتى / لاحظ وتعلم

الأهداف: ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرا على أن:

١. يتعرف قيمة احترام وقت الصلاة وأهمية إتقانها.

٢. يتعرف بعض آداب الصلاة.

٣. يعدد مبطلات الصلاة.

الأدوات المستخدمة: دليل المعلم / كتاب التلميذ / نص درس مبطلات الصلاة

الاستراتيجيات: التعلم الذاتى / ربط المعرفة بالخبرة الحياتية / طرح الأسئلة والمناقشة.

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: اذكر الأفعال التى تبطل الصلاة ؟

النشاط الأول: دليل المعلم ص (١٤٦)

قال (صلى الله عليه وسلم): "الصلاة على وقتها"

هدفه: يتعرف قيمة احترام وقت الصلاة وأهمية اتقانها.

إجراءاته: الأفضل ألا نؤخر الصلاة، فمن أحب الأعمال إلى الله تعالى الصلاة على وقتها.

النشاط الثاني: دليل المعلم ص (١٤٩)

بعض آداب الصلاة:

هدفه: يتعرف بعض آداب الصلاة:

إجراءاته: أعرفهم أن الاطمئنان وعدم التعجل مهم لصلاتنا ثم شرح أركان الصلاة من خلال حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم)

النشاط الثالث: دليل المعلم ص (١٥٠)

اكتب ما تقوم به فى أثناء الصلاة:

هدفه: يعدد مبطلات الصلاة:

إجراءاته: ما أقوم به فى أثناء الصلاة: الخشوع والطمأنينة وأن أتقن كل حركات الصلاة وأعى ما أقوله. ما لا أقوم به فى أثناء الصلاة: عدم الخشوع وعدم التسرع فى حركات الصلاة.

التقييم:

بيتى: كم مرة ذكر رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) كلمة "تطمئن" ؟

الحل: ما أقوم به فى أثناء الصلاة ----------

غلق الدرس: ما لا أقوم به فى أثناء الصلاة ----------

ماذا تعلمت من هذا الدرس ؟